



ISTITUTO CANOSSIANO
Via A. Diaz, 30 - 25124 Brescia
Tel. 030 2886511 - Fax 030 2886520
www.canossadiaz.it - e-mail: segreteria@canossadiaz.it
Scuole Paritarie: Nido - Infanzia - Primaria - Secondaria di I Grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(DPR n. 235 del 21 novembre 2007; Nota ministeriale 31 luglio 2008 – Prot. N. 3602/PO)

Gentili genitori, innanzitutto desideriamo ringraziarVi per la fiducia dimostrata scegliendo il nostro Istituto. Questo documento attesta la volontà e l'impegno da parte di entrambi a collaborare nel cammino di crescita di Vostro/a figlio/a.

L'Istituto Canossiano di via Diaz, in conformità al proprio Piano dell'Opera, in linea con la tradizione pedagogica delle scuole cattoliche ed in particolare delle scuole canossiane, accogliendo le indicazioni ministeriali, propone il presente **Patto educativo di corresponsabilità** per realizzare con successo le finalità educative e formative a cui è istituzionalmente preposto, vale a dire *“la promozione globale ed armonica della persona, perché attraverso relazioni positive maturi nella conoscenza e nella stima di sé e della realtà che la circonda, fino a scoprire l'amore di Dio nei suoi riguardi e la propria missione nella società”*.

Perché questo avvenga, è necessario che tutte le componenti della comunità scolastica trovino la loro giusta collocazione per offrire il contributo migliore della loro esperienza e della loro competenza, nel rispetto dei ruoli e nel riconoscimento dei diritti/doveri di ciascuno.

Gli **alunni** e le **alunne** sono la ragion d'essere della comunità scolastica e il centro della sua azione formativa ed educativa. A loro è richiesto di vivere da protagonisti l'esperienza scolastica e le opportunità che essa offre, per la loro crescita personale e la loro autoformazione.

I **dirigenti**, i **docenti**, il **personale**, le **madri** hanno un ruolo di primaria importanza nel perseguimento delle finalità dell'Istituto, perché a loro è affidata l'educazione degli alunni. Il loro contributo nasce dalla testimonianza di vita, dal forte impegno nell'esercizio della professionalità e da un comune stile educativo, che si fonda sulla cura della persona di ogni alunno.

I **genitori** hanno la prima e principale responsabilità dell'educazione dei figli. Nel rispetto e nella valorizzazione di questo ruolo, l'Istituto canossiano si pone in atteggiamento di collaborazione con le famiglie degli alunni.

Il **Patto educativo di corresponsabilità** richiama gli impegni e le alleanze educative di insegnanti, genitori e alunni nel rispetto dei diritti e dei doveri reciproci. L'osservanza di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca basata sulla condivisione di finalità, percorsi e metodi.

La scuola si impegna a:

- Garantire un'offerta formativa qualificata e significativa, in armonia con la visione cristiana e canossiana della persona, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun alunno.
- Sviluppare abilità, conoscenze e saperi per favorire l'acquisizione di competenze.
- Formare cittadini attivi, consapevoli, responsabili, capaci di dare il proprio contributo alla comunità.
- Promuovere la corresponsabilità educativa fra tutte le componenti scolastiche, come è espresso nel Piano dell'Opera.
- Offrire un ambiente educativo stimolante e motivante, caratterizzato dal senso di appartenenza e da un clima di intesa e di fiducia reciproca tra tutte le componenti della comunità educante.
- Curare l'attenzione costante a tutte le dimensioni della persona degli alunni e delle alunne, che li ponga al centro la relazione mirando al loro successo formativo (competenze esistenziali).
- Elargire un'attività di insegnamento qualificata, per la professionalità aggiornata dei docenti, lo stile educativo condiviso, la testimonianza di vita.
- Attivare esperienze scolastiche finalizzate:
 - alla formazione della persona nella sua interezza, mente, cuore e capacità;
 - allo sviluppo di autonomia, di capacità critica e di scelta;
 - allo sviluppo della dimensione sociale, civile, morale, spirituale e religiosa.
- Tener conto, nei processi di insegnamento/apprendimento, della diversità e della pluralità dei ritmi e degli stili di apprendimento degli alunni, favorendone l'inclusione.
- Offrire occasioni di apertura e di interazione con altri contesti di vita per promuovere la conoscenza e l'accoglienza nel rispetto delle diversità.
- Adottare criteri di valutazione trasparenti, comuni e condivisi, volti ad attivare un processo di autovalutazione che conduca gli alunni a diventare consapevoli dei propri punti di forza e di debolezza e a migliorare le proprie potenzialità.
- Comunicare con le famiglie, informandole sull'apprendimento ed il comportamento degli alunni.
- Promuovere occasioni di incontro e di confronto con le famiglie.
- Offrire iniziative per la formazione permanente di tutte le componenti scolastiche.
- Far rispettare le norme di comportamento ed i regolamenti, stimolando la riflessione sugli episodi di criticità e favorendo interventi educativi mirati.

La famiglia si impegna a:

- Conoscere e condividere la proposta formativa della scuola, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Educare e far crescere cittadini attivi, consapevoli e responsabili.
- Condividere con gli insegnanti e i dirigenti le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- Condividere il percorso educativo e didattico della scuola attraverso le forme proposte (partecipazione ai colloqui, assemblee, presa visione delle comunicazioni, dialogo aperto e costruttivo).
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo, rispetto e fiducia reciproca tra scuola e famiglia.
- Proporre e promuovere percorsi formativi significativi, capaci di rispondere alle reali esigenze di sostegno educativo delle famiglie.
- Partecipare alle iniziative informali della scuola, che favoriscano la conoscenza reciproca e la socializzazione.
- Sostenere le iniziative solidali e i processi di inclusione legati al cammino educativo di Istituto.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio nel rispetto della libertà degli altri.
- Educare il proprio figlio alla cura della persona, anche nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Assicurare la regolarità e puntualità di frequenza.
- Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno.
- Aggiornarsi sistematicamente sulla situazione scolastica del figlio.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando la riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

L'alunno/a si impegna a:

- Conoscere e accogliere con fiducia la proposta formativa della scuola e a collaborare alla sua realizzazione impegnandosi in maniera propositiva e costruttiva al dialogo educativo.
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità (famiglia, classe, scuola e extrascuola) quali futuri cittadini.
- Esprimersi al meglio di sé in ogni situazione di apprendimento e svago.
- Contribuire al mantenimento di un clima positivo di dialogo e fiducia reciproca tra scuola, famiglia e alunni.
- Favorire il rapporto di rispetto e fiducia tra compagni, sviluppando situazioni di inclusione e di solidarietà.
- Rispettare tutte le figure adulte che operano all'interno della scuola (insegnanti, Madri, personale non docente, ecc.)
- Frequentare regolarmente le lezioni e svolgere le attività didattiche affidate con attenzione, impegno e puntualità, rispettando le scadenze programmate e concordate con gli insegnanti.
- Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi nel recupero delle medesime.
- Rispettare gli impegni, le consegne, i regolamenti e le norme della scuola.
- Presentarsi puntuali alle lezioni.
- Essere decoroso nell'abbigliamento e nel linguaggio per il rispetto di sé e degli altri.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti scolastici, senza recare danno e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola.

Dichiaro di aver preso visione e condivido in pieno gli obiettivi e gli impegni, approvando e sottoscrivendo questo patto.

Brescia, _____

La Dirigente dell'Istituto Canossiano

I genitori/tutori dell'alunno/a:

(Firma chiara e leggibile)