



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



Scuola Primaria paritaria parificata  
**PAOLA MARASINI**  
Via A. Diaz, 30 – 25124 BRESCIA

***Certificazione delle competenze***

Dell'alunna

(COGNOME)

(NOME)

Nata il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

(Prov. ----- )

**Descrizione delle competenze**

Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

COMPETENZE VALUTATE	Livello di competenza	Valutazione espressa in decimi
<b>COMUNICARE</b> a) <i>Comprende messaggi di genere diverso, utilizzando i linguaggi corporeo, verbale, simbolico, espressivo e scientifico, in vari contesti.</i> b) <i>Produce messaggi di genere diverso, utilizzando i linguaggi corporeo, verbale, simbolico, espressivo e scientifico, in vari contesti.</i>		
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <i>Affronta situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo situazioni diverse, utilizzando contenuti e metodi dei vari ambiti.</i>		
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b> <i>Organizzare il proprio percorso di apprendimento in contesti e situazioni diverse, avvalendosi di strategie personali, diverse fonti e modalità di informazione.</i>		
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> a) <i>Collabora consapevolmente in gruppo, comprende e rispetta i diversi punti di vista, valorizza le proprie e altrui capacità, gestisce la conflittualità.</i> b) <i>Partecipa al lavoro di gruppo, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive, riconoscendo i propri limiti e dando il proprio apporto rispetto alle proprie capacità.</i>		

**Osservazioni**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Brescia, \_\_\_\_\_  
(data dello scrutinio finale)



II DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

### Descrizione dei livelli

Livelli generali di competenza	Livello di competenza	Valutazione espressa in decimi
Competenza eccellente, utilizzata con sicura padronanza, in autonomia, osservata in contesti numerosi e complessi	3 - avanzato	
Competenza soddisfacente, utilizzata con buona padronanza e autonomia, osservata con frequenza e talvolta in contesti complessi		
Competenza buona, utilizzata con generale sicurezza e autonomia, osservata in contesti ricorrenti e/o non complessi	2 - intermedio	
Competenza discreta, utilizzata con qualche incertezza e modesta autonomia, osservata in contesti abbastanza semplici		
Competenza di base, utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, osservata in contesti semplici	1 - iniziale	
Competenza debole e lacunosa, utilizzata raramente e solo con guida costante, osservata in contesti particolarmente semplici		